

Escola Secundária de Vendas Novas

Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial

Ciclo de formação: 2020/2023

Ema Isabel - 12E – N°04

Prova de Aptidão Profissional (PAP)

“J.A.D.E – Juventude Ativa em Desenvolvimento
Educativo”



Vendas Novas, 2022/2023

Ema Isabel

**Prova de Aptidão Profissional
(PAP)**

**“J.A.D.E – Juventude Ativa em Desenvolvimento
Educativo”**

Trabalho de conclusão do Curso Profissional
Técnico de Apoio Psicossocial, da Escola
Secundária de Vendas Novas, como requisito
parcial a obtenção do certificado de nível IV.

Orientador: Prof. Fábio Peixeiro

Agradecimentos

Em primeiro lugar queria agradecer à minha mãe que teve a ideia maravilhosa de desenvolver, em Vendas Novas, um espaço como este.

Em segundo lugar gostaria de agradecer ao meu professor e diretor de curso Fábio Peixeiro pelo tempo, pelas ideias e pela ajuda, sem a sua disponibilidade e paciência acho que todas tínhamos dado em doidas.

E em terceiro agradecer às minhas colegas e ao meu colega, foram três anos muito cansativos, de várias discussões e desentendimentos, de momentos divertidos e bem passados, bons para o nosso crescimento. Desejo-vos sucesso.

Índice

Introdução	5
1. O Apoio Psicossocial.....	6
1.1 - O Apoio Psicossocial	6
1.2- O Apoio psicossocial e o “J.A.D.E. – Juventude Ativa em Desenvolvimento Educativo”	7
1.3 - O Apoio Psicossocial e Crianças, Jovens e Adultos	8
2. O Técnico de Apoio Psicossocial	9
2.1 - O Técnico de Apoio Psicossocial.....	9
2.2 - O Técnico de Apoio Psicossocial e o “J.A.D.E – Juventude Ativa em Desenvolvimento Educativo”	10
2.3 -O Técnico de Apoio Psicossocial e o público-alvo	11
3. Caracterização do meio.....	12
3.1 - Distrito	12
3.2- Concelho	14
3.3 - Freguesia	15
4. Projeto de PAP.....	16
4.1 - Nome e descrição do projeto.....	16
4.2 Enquadramento técnico do projeto	17
4.3 - Localização exata.....	18
4.4 - Contributos sociais ou educativos ou comunitários ou da saúde do projeto	19
4.5 - Equipamentos necessários.....	20
4.6 – Orçamento.....	22
4.7 - Atividades a desenvolver.....	31
4.8 – Estratégias.....	33
4.9 - Plano de Marketing.....	34
Reflexão final/Conclusão.....	36

Introdução

No âmbito do Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial, foi-nos indicado a produção de um projeto, com uma escolha bem estruturada.

Na prova está organizada por capítulos, dos mais gerais aos mais específicos, concluindo com a ideia de projeto.

No primeiro capítulo trata do tema “Apoio Psicossocial”, no qual refiro o que é e como relaciono com o público-alvo a que se dirige a minha prova e com o tema específico minha Prova de Aptidão Profissional.

No segundo capítulo relaciono o Técnico de Apoio Psicossocial com a minha Prova de Aptidão Profissional e com o público-alvo.

O terceiro dirige-se sobre o meio, mais especificamente sobre Vendas Novas onde se irá desenvolver a minha prova.

No quarto capítulo elaborei todo o meu projeto como, a denominação; a localização; o público-alvo; os equipamentos necessários; o orçamento; o enquadramento técnico do projeto; as atividades a dinamizar; as minhas estratégias e por fim o plano de marketing.

Para finalizar, realizei uma conclusão, especificando as minhas dificuldades na realização do planeamento do projeto e as competências adquiridas/ aprendizagens.

1. O Apoio Psicossocial

1.1 - O Apoio Psicossocial

O Apoio Psicossocial promove o desenvolvimento individual e social, atua ao nível da intervenção social, procurando assim aumentar os recursos internos e externos das pessoas e apoiando o crescimento saudável.

Os seus principais objetivos são:

- Melhorar a saúde mental, psicológica e emocional;
- Proporcionar apoio terapêutico individualizado e temporalizado;
- Fomentar a construção de uma autoestima positiva e saudável;
- Intervir em estados depressivos, fóbicos, entre outros;
- Intervir em situações de dificuldade com a autoimagem e autoconceito;
- Apoiar na resolução de dificuldades educativas, formativas, sociais e profissionais;
- Apoiar na mediação e resolução de conflitos/crises familiares;
- Trabalhar comportamentos de risco, promovendo fatores de proteção.

1.2- O Apoio psicossocial e o “J.A.D.E. – Juventude Ativa em Desenvolvimento Educativo”

O espaço J.A.D.E. pretende criar ambiente propício ao desenvolvimento de atividades culturais, físicas e manuais para pessoas de todas as idades, que procuram ampliar as suas habilidades e conhecimentos. Além disso, este espaço também oferece apoio psicossocial para aqueles que necessitam de ajuda emocional.

A equipe de profissionais do J.A.D.E. está preparada para oferecer suporte a todos aqueles que precisam de apoio psicológico, seja para lidar com questões de ansiedade, stress, depressão, ou outros transtornos emocionais. Esse apoio é prestado por psicólogos capacitados, que promovem sessões individuais e em grupo, com o objetivo de auxiliar na resolução de conflitos emocionais e a melhoria da qualidade de vida dos participantes.

O ambiente acolhedor e descontraído do J.A.D.E. é um fator importante para a efetividade desse apoio psicossocial. A interação com outras pessoas, a prática de atividades físicas e artísticas, o contacto com a natureza e a leitura de livros, são alguns dos recursos utilizados para promover o bem-estar emocional dos participantes.

Dessa forma, o J.A.D.E. é um espaço completo que alia a prática de atividades culturais, físicas e manuais, ao apoio psicossocial, oferecendo um ambiente acolhedor e favorável ao desenvolvimento pessoal e emocional dos seus frequentadores.

1.3 - O Apoio Psicossocial e Crianças, Jovens e Adultos

Para ajudar as crianças, jovens e adultos a lidar com problemas psicossociais, o Espaço J.A.D.E. pode utilizar diversas estratégias, específicas para cada faixa etária.

No caso das crianças, é importante criar um ambiente acolhedor e seguro, onde elas possam expressar-se livremente e sentirem-se ouvidas. Oferecer atividades recreativas e interativas, como jogos, brincadeiras e histórias, pode ajudar a promover a criatividade e a socialização, contribuindo para o desenvolvimento emocional e social das crianças. Também é importante trabalhar temas como autoestima, empatia e resiliência, ajudando as crianças a desenvolver habilidades socio emocionais que serão fundamentais para sua vida adulta.

Para os jovens é importante oferecer atividades que os desafiem e os ajudem a desenvolver habilidades pessoais e sociais. Atividades que incentivem a expressão artística, a prática desportiva e o trabalho em equipa, como por exemplo, podem ajudar a promover a autoconfiança e a resiliência, além de oferecer um espaço seguro para que os jovens possam relacionar-se e compartilhar as suas experiências. Também é importante oferecer palestras e workshops sobre temas relevantes, como *bullying*, saúde mental e sexualidade, para que os jovens possam informar-se e preparar-se para lidar com questões importantes nas suas vidas.

Já para os adultos, é importante oferecer atividades que promovam o bem-estar físico e emocional, como aulas de yoga, meditação e dança. Oferecer grupos de apoio e terapias individuais também pode ser uma opção para ajudar os adultos a lidar com problemas psicossociais específicos, como ansiedade, depressão ou stress. Além disso, é importante oferecer palestras e workshops sobre temas relevantes para a vida adulta, como educação financeira, desenvolvimento profissional e relações interpessoais.

Em relação à exposição em excesso à tecnologia, o Espaço J.A.D.E. pode oferecer atividades que incentivem o não dos dispositivos eletrónicos, como desportos ao ar livre, atividades artísticas e literárias, e programas de voluntariado. Também é importante promover campanhas de consciencialização sobre os efeitos negativos da exposição em excesso à tecnologia, especialmente para as crianças e jovens. O Espaço J.A.D.E. pode trabalhar com os pais e responsáveis para orientá-los sobre a importância de estabelecer limites saudáveis para o uso de tecnologia em casa, contribuindo para o desenvolvimento de hábitos mais saudáveis e equilibrados.

2. O Técnico de Apoio Psicossocial

2.1 - O Técnico de Apoio Psicossocial

O/A Técnico/a de Apoio Psicossocial é o/a profissional qualificado/a e apto/a a promover, autonomamente ou integrado em equipas multidisciplinares, o desenvolvimento psicossocial de grupos e comunidades no domínio dos cuidados sociais e de saúde e da intervenção social e comunitária.

As atividades principais desempenhadas por este técnico são:

- Diagnosticar, analisar e avaliar diferentes domínios, contextos, situações, problemas e comportamentos sobre os quais seja necessário intervir;
- Planear, organizar, desenvolver e avaliar programas, projetos, ações e atividades que deem resposta às necessidades diagnosticadas;
- Intervir junto de indivíduos, grupos, comunidades ou populações com necessidades específicas promovendo o seu desenvolvimento pessoal e sociocomunitário;
- Participar em equipas multidisciplinares, que desenvolvam atividades no âmbito da Educação para a saúde.

2.2 - O Técnico de Apoio Psicossocial e o “J.A.D.E – Juventude Ativa em Desenvolvimento Educativo”

Neste projeto conto com 2 tipos de Técnicos, são eles os Psicólogos (Técnicos de Apoio direto) e os Professores (Técnicos de Apoio indireto).

Os Psicólogos atuam de uma forma mais direta em conversas intencionais privadas ou em grupo de forma a analisar, diagnosticar, aconselhar e até propor planos e ações, seja para frequentadores do espaço J.A.D.E., seja para os outros técnicos que indicarei mais abaixo.

Os Professores por sua vez oferecerão um apoio psicossocial de forma mais indireta através das aulas em que são especializados (Ex: Artes Marciais, Cénicas, Manuais ou Palestras), isto vai permitir-lhes, não apenas fornecer conhecimentos diversos, mas também trazer inúmeros benefícios, das suas respetivas áreas de conhecimento, aos seus alunos. Além disso o tempo de convívio entre aluno-professor permitirá a estes profissionais conhecer, identificar e acompanhar problemas que os seus alunos tenham e a sua respetiva evolução.

Finalmente temos ainda os palestrantes que não estão incluídos como técnicos do projeto J.A.D.E., mas sim como convidados que terão a oportunidade de utilizar o espaço para fornecer palestras, diálogos, workshops, entre outras atividades de tempos em tempos.

2.3 -O Técnico de Apoio Psicossocial e o público-alvo

Devido à diversidade das idades do público-alvo, abrangido neste projeto, esperamos contar com técnicos que já tenham uma experiência prévia em lidar tanto com crianças, como jovens e adultos, ou se for necessário dedicar diferentes profissionais experientes, em diferentes faixas etárias, para trabalhar focados especialmente no seu público-alvo de preferência.

Por parte dos psicólogos contamos que eles possam:

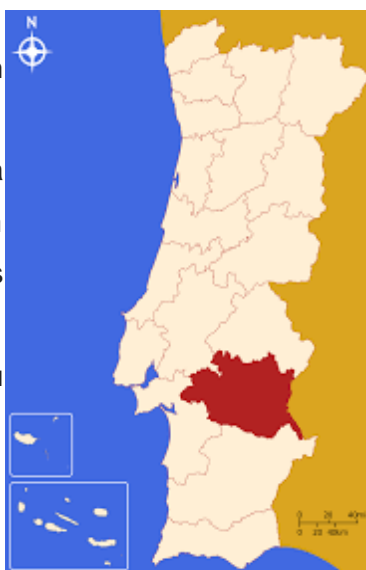
- Realizar avaliações psicológicas: Os psicólogos podem realizar avaliações psicológicas para entender as necessidades de cada indivíduo e criar um plano de intervenção personalizado.
- Oferecer terapia individual: A terapia individual pode ajudar os indivíduos a lidar com problemas psicológicos e emocionais, e os psicólogos podem fornecer essa ajuda.
- Realizar terapia em grupo: A terapia em grupo pode ser benéfica para aqueles que enfrentam problemas comuns e os psicólogos podem liderar sessões de terapia em grupo.
- Realizar workshops e palestras: Os psicólogos podem realizar workshops e palestras sobre diversos temas relacionados à saúde mental, como ansiedade, depressão, autoestima, relacionamentos saudáveis, entre outros.
- Desenvolver programas de prevenção: Os psicólogos podem desenvolver programas de prevenção que visam prevenir problemas psicológicos e emocionais.
- No contexto do projeto J.A.D.E., os psicólogos podem ajudar a combater os danos causados pela exposição excessiva à tecnologia, oferecendo recursos e estratégias para ajudar as pessoas a encontrar um equilíbrio saudável entre o uso da tecnologia e outras atividades.
- Finalmente eles terão ainda a possibilidade de trabalhar em conjunto com uma equipa de professores, criando planos, estratégias e ao receber e partilhar informações úteis para melhorar a vida de todos os que frequentarem o espaço J.A.D.E.

Em resumo, os psicólogos podem desempenhar um papel crucial no projeto J.A.D.E. ajudando as pessoas a lidar com problemas psicológicos e emocionais e prevenir a ocorrência desses problemas através de avaliações, terapia individual ou em grupo, workshops, palestras, e programas de prevenção.

Por parte dos professores contamos que eles:

Promovam aulas que sejam:

- Desafiantes;
- Divertidas para as Crianças (Ex: Danças com músicas infantis, treinar técnicas ao imitar animais, etc...);
- Motivacionais e inspiradoras especialmente para o público Jovem e Adulto (Ex: falar sobre animes de artes marciais, inspirar através da história de grandes dançarinos/bailarinos, etc...);
- Reflexivas, principalmente para os Adultos (Ex: ensinar sobre a ética e história das artes marciais, controlo da respiração, emoções e impulsos, etc...);
- Ricas em conhecimento útil para viver em sociedade e para a vida pessoal da pessoa;
- Desenvolvam afinidade e confiança para com seus alunos;
- Comuniquem com os Psicólogos sobre o progresso ou problemas apresentados pelos alunos.



3. Caracterização

do meio

Ilustração 1: Mapa de Portugal, Évora destacada a vermelho

3.1 - Distrito

O Distrito de Évora é um distrito português, pertence à sub-região do Alentejo Central. Limita a norte com o distrito de Santarém e com o distrito de Portalegre, a leste com Espanha, a sul com o distrito de Beja e a Oeste o distrito de Setúbal.

Formado com 14 municípios, são eles: Alandroal; Arraiolos; Borba; Estremoz; Évora; Montemor-o-Novo; Mourão; Portel; Reguengos de Monsaraz; Vendas Novas; Viana do Alentejo e Vila Viçosa.

Localizado na zona do Alentejo, com uma área de 7 393km² e tem 53.577 habitantes. (dados tirados do Pordata última atualização 2021).

3.2- Concelho

Vendas Novas é uma cidade portuguesa, situada no distrito de Évora, na região do Alentejo e sub-região do Alentejo Central, com cerca de 11,245 habitantes (2021) e ocupa uma área de 222,5 km² e abrange duas freguesias: Vendas Novas e Landeira.



Ilustração 2: FONTE: site município de Vendas Novas

3.3 - Freguesia

Vendas Novas tem uma área total de aproximadamente 222,5 km², sendo uma das maiores freguesias do concelho de Évora. De acordo com os dados do último censo realizado em 2021, a população residente na freguesia é de cerca de 7.500 habitantes.

Além disso, a freguesia de Vendas Novas tem uma forte presença industrial e comercial, com empresas de diversos setores, incluindo o têxtil, o alimentar e o automóvel.



Ilustração 3: FONTE: site do município de Vendas Novas

4. Projeto de PAP

4.1 - Nome e descrição do projeto

“J.A.D.E - Juventude Ativa de Desenvolvimento Educativo”

O J.A.D.E. é um espaço ideal para quem procura aprendizagem, diversão, longe de ecrãs, descontração, cultura, animação, desenvolvimento e bem-estar. Com uma vasta gama de atividades, este espaço oferece a oportunidade de experimentar atividades físicas, como artes marciais, tais como Capoeira, Boxe, Muay Thai e ainda Yoga, Tai Chi e aulas de dança (ritmos, ballet e hip hop), que proporcionam o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio e da autoestima.

Além disso, os workshops de atividades manuais, como pintura, bordados e aulas para fazer tapetes de Arraiolos, permitem aos participantes desenvolverem habilidades manuais e artísticas, estimulando a criatividade e o trabalho em equipa.

Os workshops de culinária, maquilhagem e fotografia são outras opções disponíveis, que visam o desenvolvimento de habilidades práticas e criativas, enquanto as palestras sobre temas variados permitem o acesso a informações relevantes e a possibilidade de reflexão e discussão.

Os espetáculos, como teatro, música ao vivo e dança, proporcionam momentos de cultura e lazer, enriquecendo a formação pessoal e cultural dos participantes.

O espaço J.A.D.E. também dispõe de uma ampla seleção de literatura, incluindo revistas, jornais e livros, estimulando o gosto pela leitura e pela escrita.

Por fim, destaca-se a "Sala do Conto", especialmente dedicada a crianças dos 6 anos aos 14 anos, onde elas podem ouvir histórias de livros infantis, estimulando a imaginação e o gosto pela leitura.

Em resumo, o espaço J.A.D.E. oferece uma grande variedade de atividades, que visam o desenvolvimento pessoal e cultural, a diversão e o bem-estar e sempre valorizando a aprendizagem longe de ecrãs e a interação com a natureza. É um espaço ideal para quem procura animação, cultura e desenvolvimento pessoal.

4.2 Enquadramento técnico do projeto

Este projeto tem como principal objetivo oferecer grandes oportunidades de as próximas gerações e as anteriores, desfrutarem de um espaço que visa essencialmente a cultura e a criatividade na nossa cidade.

Objetivos Gerais:

- Aumentar a cultura geral das crianças e jovens;
- Oferecer um espaço acolhedor, divertido e com muitos métodos de aprendizagem ao público-alvo.

Objetivos Específicos:

- Permitir o acesso a informações relevantes e a possibilitar a reflexão e discussão, através das palestras dinamizadas;
- Desenvolver a autoestima;
- Estimular a imaginação e o gosto pela leitura;
- Fomentar habilidades manuais e artísticas, estimulando a criatividade e o trabalho em equipa;
- Desenvolver da coordenação motora e equilíbrio.

4.3 - Localização exata

O meu projeto irá decorrer no espaço cultural da Câmara Municipal de Vendas Novas, Fórum Cultural “A Praça”, Rua Estevão de Almeida 8-24,7080-079, 7080-079 Vendas Novas.



Ilustração 4: FONTE: site do município de Vendas Novas

4.4 - Contributos sociais ou educativos ou comunitários ou da saúde do projeto

Tendo que garantir um espaço físico adequado e confortável, proporcionando as condições para o desenvolvimento de todas as atividades, num clima mais acolhedor e agradável, havendo a cooperação de cada grupo também para atendermos às necessidades, aspirações e situações próprias de cada elemento, favorecendo adesão aos fins livremente escolhidos.

Recrutar e admitir unidades de pessoal, em número suficiente e com qualificação adequada que garanta o bom atendimento para as crianças, jovens e adultos.

Proporcionar uma vasta lista de atividades integradas no projeto, em que as crianças, jovens e adultos têm a liberdade de escolha.



Manter um estreito relacionamento com os frequentadores, tendo em vista a partilha de responsabilidades a vários níveis e criar um ambiente propício ao desenvolvimento pessoal de cada criança, jovem ou adulto, por forma de ser capaz de se situarem e se expressarem num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um.






4.5 - Equipamentos necessários




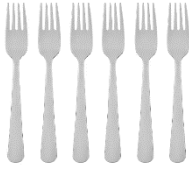


- Armário/ cacifos;
- Bengaleiros;
- Estante;
- Mesas de esplanada;
- Cadeiras de esplanada;
- Estante;
- Pratos de sobremesa;
- Canecas de chá;
- Canecas de café;
- Copos;
- Prato de 3 andares;
- Garfos de sobremesa;
- Facas de sobremesa;
- Colheres de sobremesa;
- Colheres de café;
- Colheres de chá;
- Máquina de café;
- Sofás;
- Mesas de centro;
- Tinta de parede;
- Luzes LED;
- Blocos de cartolina;
- Plantas artificiais;
- Saco de boxe;
- Fixação de parede do saco de boxe;
- Luvas de boxe;
- Patas de urso de velocidade;
- Ligaduras de boxe;
- Luvas de Muay Thai;




- Proteção de tornozelos;
- Joelheiras de combate Muay Thai/Kick boxing;
- Tatami;
- Kimono;
- Barra de ballet;
- Tapete de yoga;
- Tapete de pilates;
- Manta de yoga;
- Almofada de yoga;
- Bola de pilates;
- Bola de equilíbrio de pilates;
- Steps;
- Colunas de som.



4.6 – Orçamento

Espaço	Quantidades	Preço	Ilustração
Wall Principal			
Armário/Cacifos	1x	570€	
Bengaleiros	2x	19,94€ cada	

Cafeteria			
Mesas de esplanada	10x	99€ cada	
Cadeiras esplanada	de 40x	35€ cada	
Estante	1x	229€	
Pratos de sobremesa	30x	4,75€ cada	
Canecas de chá	40x	0,75€ cada	

Canecas de café	40x	4,50€cada	
Copos	35x	1,50€ cada	
Prato de 3 andares	6x	16€ cada	
Garfos de sobremesa	30x	7€/6 unidades	
Facas de sobremesa	30x	7€/6 unidades	
Colheres sobremesa	de 30x	7€/6 unidades	

Colheres de café	40x	5€/6 unidades	
Colheres de chá	40x	3,50€/4 unidades	
Máquina de café/chá	1x	69,99€	

Sala de convívio/ leitura			
Sofás	6x	329€ cada	
Mesas de centro	2x	25€ cada	

Sala do conto			
Tintas de parede	10x	9€ cada	
Luz LED	5x	18€	
Blocos de cartolinas	20x	8,27€ cada	
Plantas artificiais	30x	3,25€ cada	

Sala de aulas de grupo			
Saco de boxe	1x	90€	
Fixação de parede para o saco de boxe	1x	40€	
Luvras de boxe	5x	19,99€ cada	
Patas de urso de velocidade	7x	32,69€ cada	

Sala de aulas de grupo			
Ligaduras de boxe	10x	5€/2 unidades	
Luvas de Muay Thai	5x	25€ cada	
Proteção de tornozelos	5x	8€cada	
Joelheira de combate (Muay Thai/Kick boxing)	5x	20€cada	
Tatami	4x	172,26€ cada	
Kimono	1x	121,95€	

Sala de aulas de grupo			
Barra de ballet	1x	217,71€	
Tapete de yoga	6x	18€ cada	
Tapete de pilates	5x	17€ cada	
Manta de yoga	5x	17€ cada	
Almofada de yoga	7x	25€ cada	
Bola de pilates	3x	10€ cada	

Sala de aulas de grupo			
Bola de equilíbrio de pilates	3x	13€ cada	
Steps	8x	59,99€	
Colunas de som	2x	129,47€/2 unidades	

Total: 9484,23€

4.7 - Atividades a desenvolver

- Atividades de grupo como: dança (ritmos, ballet e hiphop), boxe, pilates, muay thai, yoga, capoeira, jiu-jitsu.
- Exposições de estátuas, pinturas e cerâmica.
- Workshops com o intuito de chamar pessoas para ensinar um pouco sobre a sua arte como: maquilhagem, fotografia, costura, pintura, bordados, fazer doces tradicionais, e tapetes de arraiolos.
- Palestras.
- Espetáculos de dança, teatro e música ao vivo.
- Contos na sala do conto para crianças até aos 14 anos.
- Clube do livro.

4.8 – Estratégias

Atividades físicas, como artes marciais (Capoeira, BJJ, Boxe, Muay Thai), yoga, Tai Chi e aulas de dança (ritmos, ballet e hip hop), que proporcionam o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio e da autoestima.

Os workshops de atividades manuais, como pintura, bordados e aulas para fazer tapetes de Arraiolos permitem aos participantes desenvolverem habilidades manuais e artísticas, estimulam a criatividade e o trabalho em equipe.

Os workshops de culinária, maquilhagem e fotografia são outras opções disponíveis, que visam o desenvolvimento de habilidades práticas e criativas, enquanto as palestras sobre temas variados permitem o acesso a informações relevantes e a possibilidade de reflexão e discussão.

Os espetáculos, como teatro, música ao vivo e dança, proporcionam momentos de cultura e lazer, enriquecendo a formação pessoal e cultural dos participantes.

Já a "Sala do Conto", especialmente dedicada a crianças dos 6 anos aos 14 anos, onde elas podem ouvir histórias de livros infantis, que estimulam a imaginação e o gosto pela leitura.

4.9 - Plano de Marketing

Para divulgar o espaço J.A.D.E. de forma eficiente, é necessário desenvolver uma estratégia de marketing que leve em conta os objetivos e público-alvo do espaço. Algumas possíveis estratégias incluem:

Website: O J.A.D.E. deverá contar com um Website informativo que indique não só a localização, mas também os mais diversos tipos de atividades promovidos e os diversos benefícios que os utilizadores terão ao frequentar o J.A.D.E.

Presença nas redes sociais: O J.A.D.E. deve ter uma presença ativa nas redes sociais, com perfis atualizados e conteúdo interessante para o público. É importante investir em imagens e vídeos que mostrem as atividades e eventos do espaço, além de depoimentos de participantes satisfeitos.

Parcerias com escolas e instituições locais: O J.A.D.E. pode fazer parcerias com escolas e instituições locais para promover suas atividades e eventos. Essas parcerias podem incluir a realização de atividades conjuntas, como oficinas e palestras, além de promoções especiais para alunos e funcionários dessas instituições.

Campanhas de e-mail marketing: O J.A.D.E. pode criar campanhas de e-mail marketing para divulgar suas atividades e eventos para uma lista de contatos interessados. Essas campanhas devem ter um design atraente e uma mensagem clara e objetiva, destacando os benefícios do espaço e incentivando a participação.

Anúncios em mídias locais: O J.A.D.E. pode investir em anúncios em Mídias locais, como jornais, revistas e rádios, para atingir um público mais amplo na região. É importante que esses anúncios sejam criativos e chamativos, destacando os diferenciais do espaço e incentivando a participação.

Promoções e descontos: O J.A.D.E. pode oferecer promoções e descontos especiais para novos participantes, com o objetivo de atrair um público maior para o espaço. Essas promoções podem ser divulgadas nas redes sociais, por e-mail marketing e em parcerias com instituições locais.

Com uma estratégia de marketing eficiente, o J.A.D.E. poderá aumentar sua visibilidade na região e atrair um público maior para suas atividades e eventos.

Reflexão final/Conclusão

Para concluir, estou aqui a terminar o Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial com duração de 3 anos, de facto não era o curso que eu queria de início, mas valeu a pena.

A realização deste projeto foi muito importante para mim, eventualmente irei levar para a frente com a proposta da realização do mesmo, concluindo com muito orgulho e satisfação.

Durante a realização não me deparei com nenhuma dificuldade, pois o estudo do mesmo foi mais tranquilo, uma vez que a ideia já estava estruturada na minha cabeça, há muito tempo.

Para realizar este projeto foi preciso muita dedicação e sentido de responsabilidade, pois um projeto deste tipo requer um grande nível de comprometimento e dedicação.